CADERNO DE ATIVIDADES DO ALUNO

APONTE A CÂMERA DO SEU CELULAR PARA O QR CODE. BOA AULA.

EDIÇÃO 015/2021

13 DE SETEMBRO A 24 DE SETEMBRO

3º BIMESTRE

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

AEE

NA ROTINA DE ESTUDOS, ATENTAR-SE PARA:

* ASSISTIR AOS VÍDEOS COM AS LEITURAS E EXPLICAÇÕES PARA AUXÍLIO NAS ATIVIDADES;

* PREENCHER O CABEÇALHO E, EM SEGUIDA, REALIZAR AS ATIVIDADES;

* APÓS O TÉRMINO, ENTREGAR ESTE CADERNO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS NA SUA UNIDADE ESCOLAR.



ESCOLA: _____

NOME: _____

SÉRIE: _____

DATA: _____

PROF.: _____

CRONOGRAMA QUINZENAL

A.E.E DEFICIÊNCIA AUDITIVA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
❖ **ATIVIDADE:** ADIÇÃO	❖ **ATIVIDADE:** QUANTIDADE	❖ **ATIVIDADE**: QUEBRA-CABEÇA	❖ **ATIVIDADE:** ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ	❖ **ATIVIDADE:** NÚMEROS
SEGUNDA-FEIRA	**TERÇA-FEIRA**	**QUARTA-FEIRA**	**QUINTA-FEIRA**	**SEXTA-FEIRA**
❖ **ATIVIDADE:** GATOS	❖ **ATIVIDADE:** BOM DIA TODAS AS CORES	❖ **ATIVIDADE:** COMPLETE E PINTE	❖ **ATIVIDADE:** VAMOS ESTUDAR AS CORES	❖ **INGLÊS** FAMÍLIA ❖ **EDUCAÇÃO FÍSICA** NORMAS E REGRAS

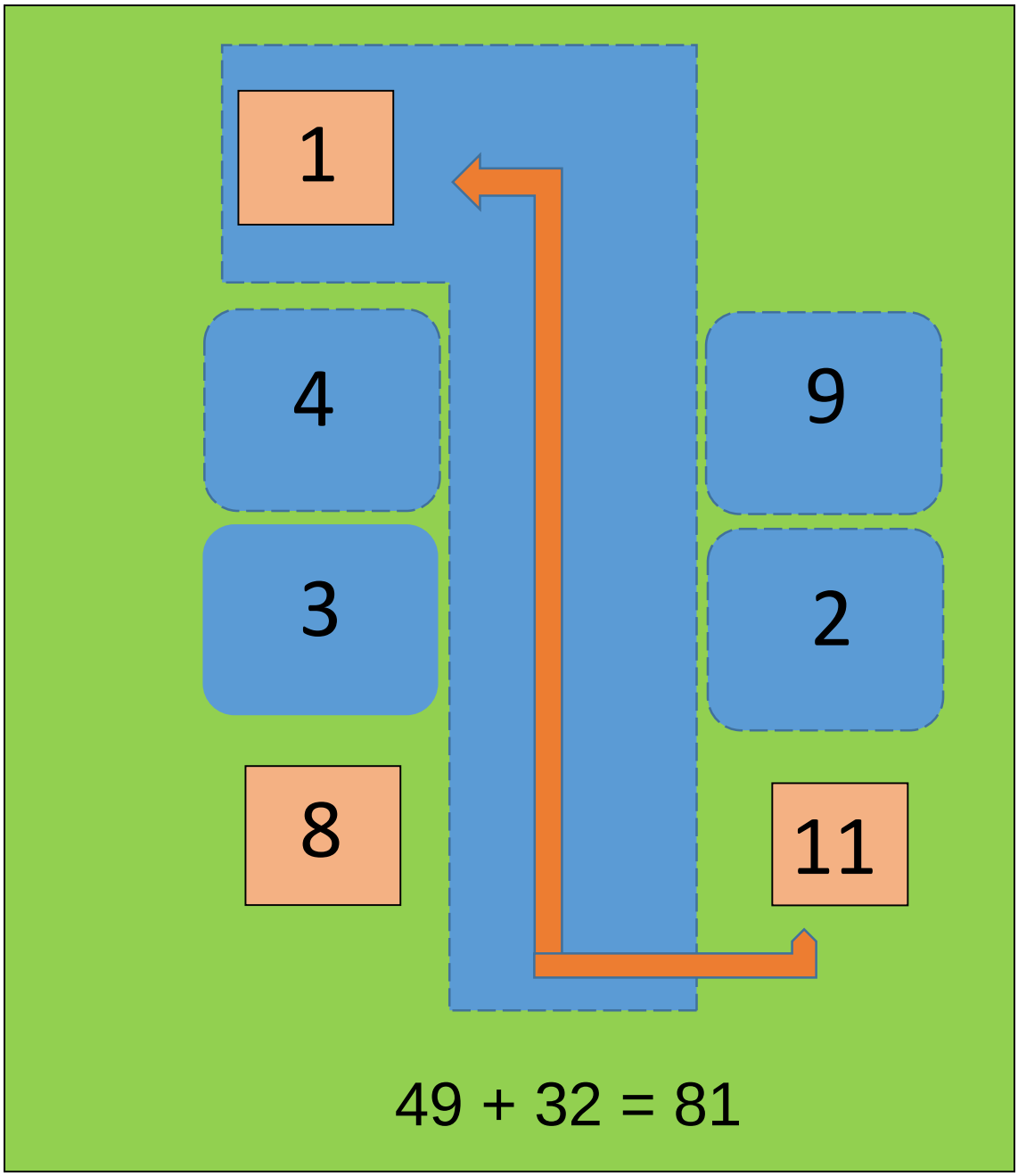
ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

- ✓ TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
- ✓ TODAS AS AULAS POSSUEM UM VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES.
- ✓ ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, LEIA O CADERNO E ORGANIZE OS MATERIAIS QUE SERÃO NECESSÁRIOS.

ADIÇÃO

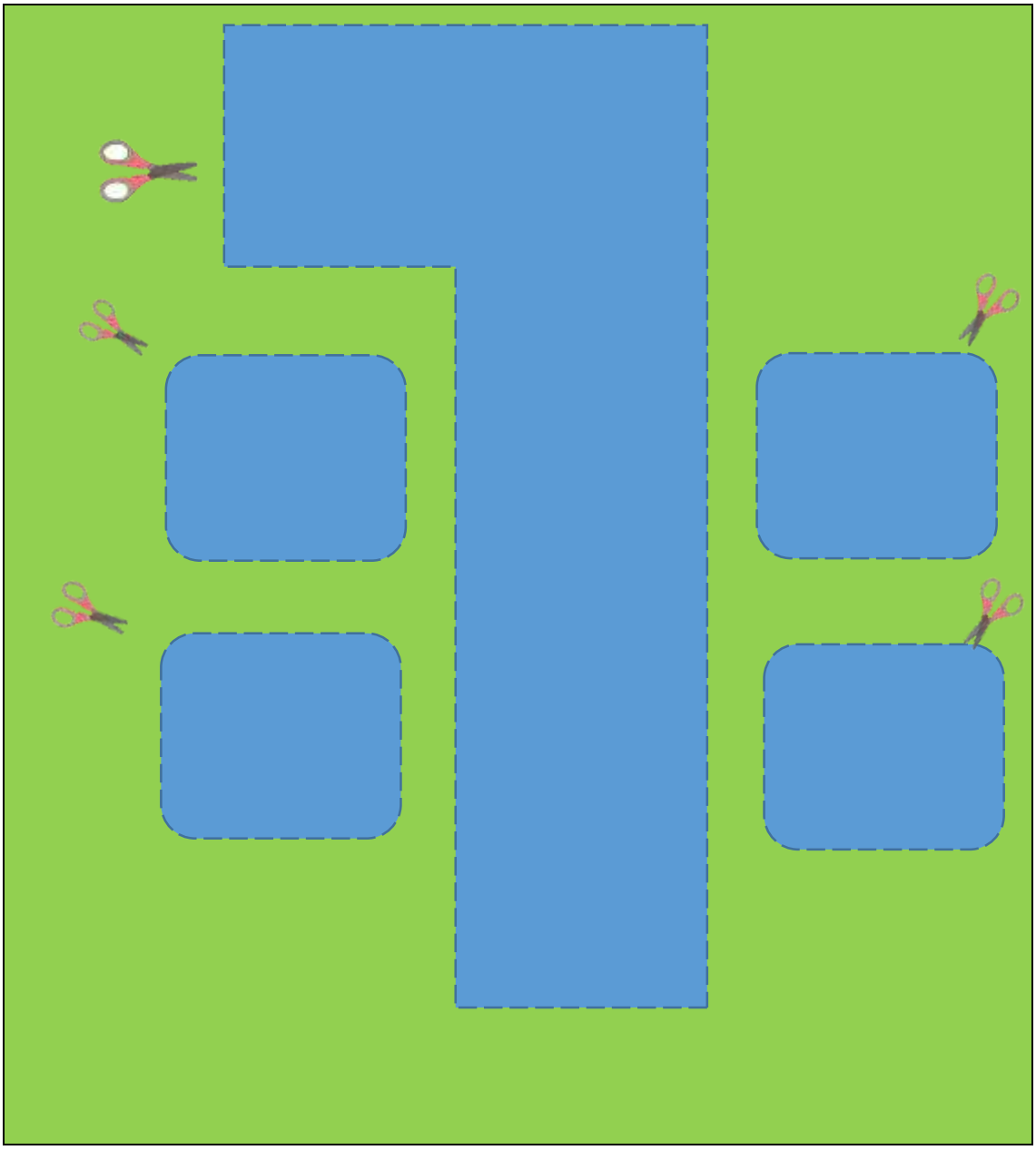
VÍDEO ADIÇÃO

ATIVIDADE: EFETUE AS ADIÇÕES UTILIZANDO O ANEXO 1 E 2, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA VÍDEO-AULA.



EF01MA06 - CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.

ANEXO 1



ANEXO 2

0 1 2 3 4 5 6
7 8 9

0 1 2 3 4 5 6
7 8 9

0 1 2 3 4 5 6
7 8 9

QUANTIDADE

VÍDEO QUANTIDADE

ATIVIDADE: RELACIONE NÚMERO A QUANTIDADE, COLOCANDO EM CADA CASINHA A QUANTIDADE PEDIDA.



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CAIXA DE OVOS;
- BOTÕES OU BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.

A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A QUANTIDADE DE BOTÕES NO NÚMERO CORRESPONDENTE.

PARA TRABALHAR OUTRAS HABILIDADES, PEÇA PARA CRIANÇA PEGAR AS BOLINHAS COM PEGADOR DE SALADA OU PRENDEDOR DE ROUPAS.

http://spielzeug.creditnewsblog.com/2020/03/13/happy_feet_class%F0%9F%90%A7-on-instagram-%F0%9F%A5%9A%F0%9F%90%A3-eierschachteln-umfunktioniert-%F0%9F%90%A3%F0%9F%A5%9A-hier-2-beispiele-1%EF%B8%8F%E2%83%A3-knopfbox-die-kinder-befullen/

EF01MA01 - UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

QUEBRA - CABEÇA

VÍDEO QUEBRA-CABEÇA

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- ROLO DE PAPEL FILME OU ALUMÍNIO;
- UM CD;
- COLA QUENTE.

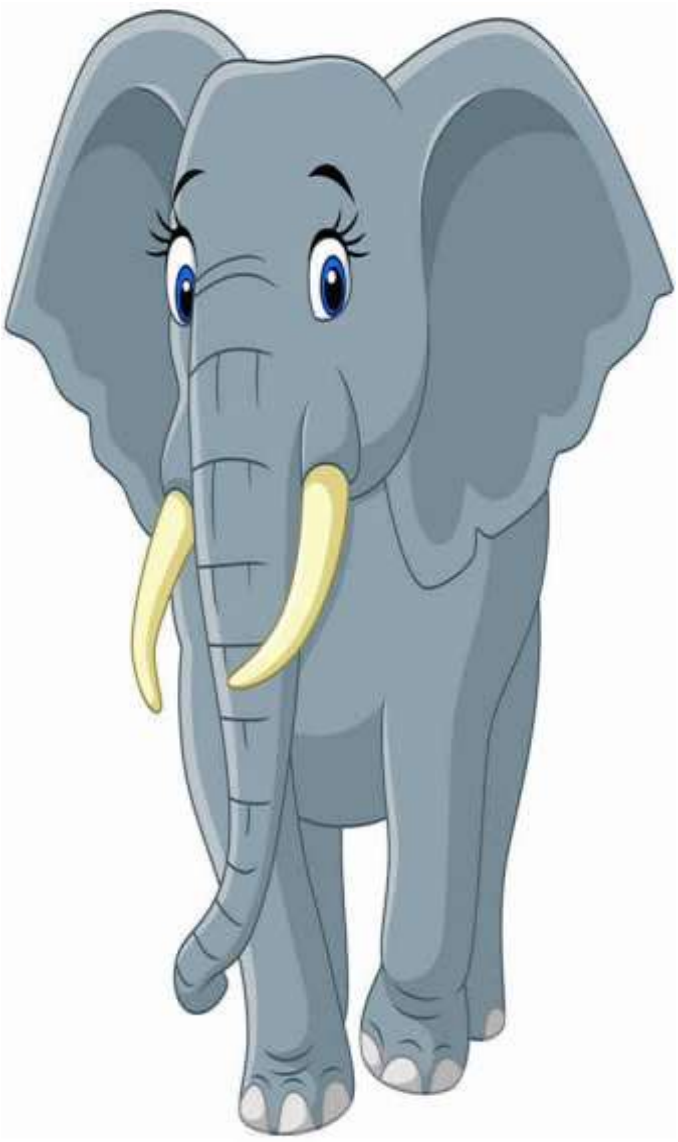
COLE A IMAGEM NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. CASO SEJA NECESSÁRIO, UTILIZE MAIS ROLINHOS PARA CADA IMAGEM. DEPOIS DE COLADAS AS IMAGENS, RECORTE CADA ROLINHO AO MEIO. AGORA, E SÓ MONTAR.

http://brinquedosmaterialreutilizado.blogspot.com/2019/03/brincando-com-as-cores.html?m=1

EI02TS02 - UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ANEXO









https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fdesenho-de-macaco-fofo-pendurado-no-galho-de-uma-arvore_10127521.htm&psig=AOvVaw2f5bjViiBt2lMej8t1jov9&ust=1629296723220000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCOjRxrihuPICFQAAAAAdAAAAABAdhttps://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Filustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-desenhos-animados-bonitos-do-girafa-**image47013575&psig=AOvVaw0W3FeH-JoywdcfFQkh3-tK&ust=16292951828 https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcomofazeremcasa.net%2Fdesenhos-para-colorir-de-**elefante%2F&psig=AOvVaw3Iyf4xgjcALqAJ_-i2xV6V&ust=1629296047275000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCOD11YefuPICFQAAAAAdAAAAABAD82000&source=images&cd=vfe&ve d=0CAgQjRxqFwoTCKiC3eCbuPICFQAAAAAdAAAAABAo https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.com.pt%2Fmurais-de-parede%2Fcute-baby-zebra-cartoon-52766697&psig=AOvVaw3_W5hH6RQyTIpqfJ6uzt_h&ust=1629296310100000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCLjnovOfuPICFQAAAAAdAAAAABAJ

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ

VÍDEO ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ

LEITURA DELEITE PARA TODA FAMÍLIA

https://youtu.be/h0h3XTJmysM





VOCÊ GOSTOU DAS CONFUSÕES DO GATO? ESCREVA ABAIXO O QUE ACHOU DA HISTÓRIA.

EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).

ATIVIDADES:

A) PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA **GATO** E ESCREVA ABAIXO.

ERA UMA VEZ

UM GATO XADREZ

CAIU DA JANELA

APENAS UMA VEZ.

G	A	T	O

B) PINTE OS QUADRINHOS QUE FORMAM A PALAVRA **VERMELHO** E REESCREVA ABAIXO.



ERA UMA VEZ

UM GATO VERMELHO

ENTROU NO BANHEIRO

E FEZ CARETA NO ESPELHO.

O	**L**	**H**	**T**	**V**	**A**	**E**	**E**	**R**	**M**

EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).

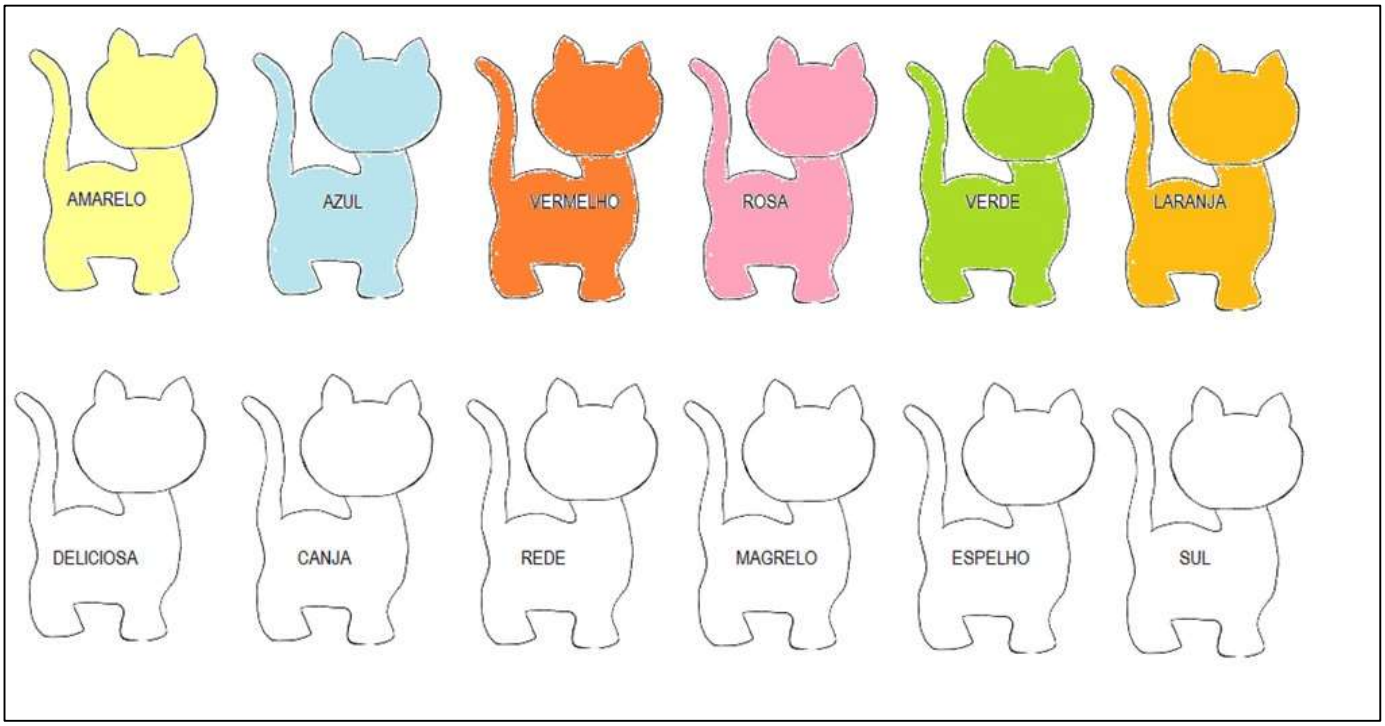


ERA UMA VEZ
UM GATO AMARELO
ESQUECEU DE COMER
E FICOU MAGRELO.

C) A PALAVRA **AMARELO** RIMA COM:

VEZ
COMER
MAGRELO

PINTE O GATINHO DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

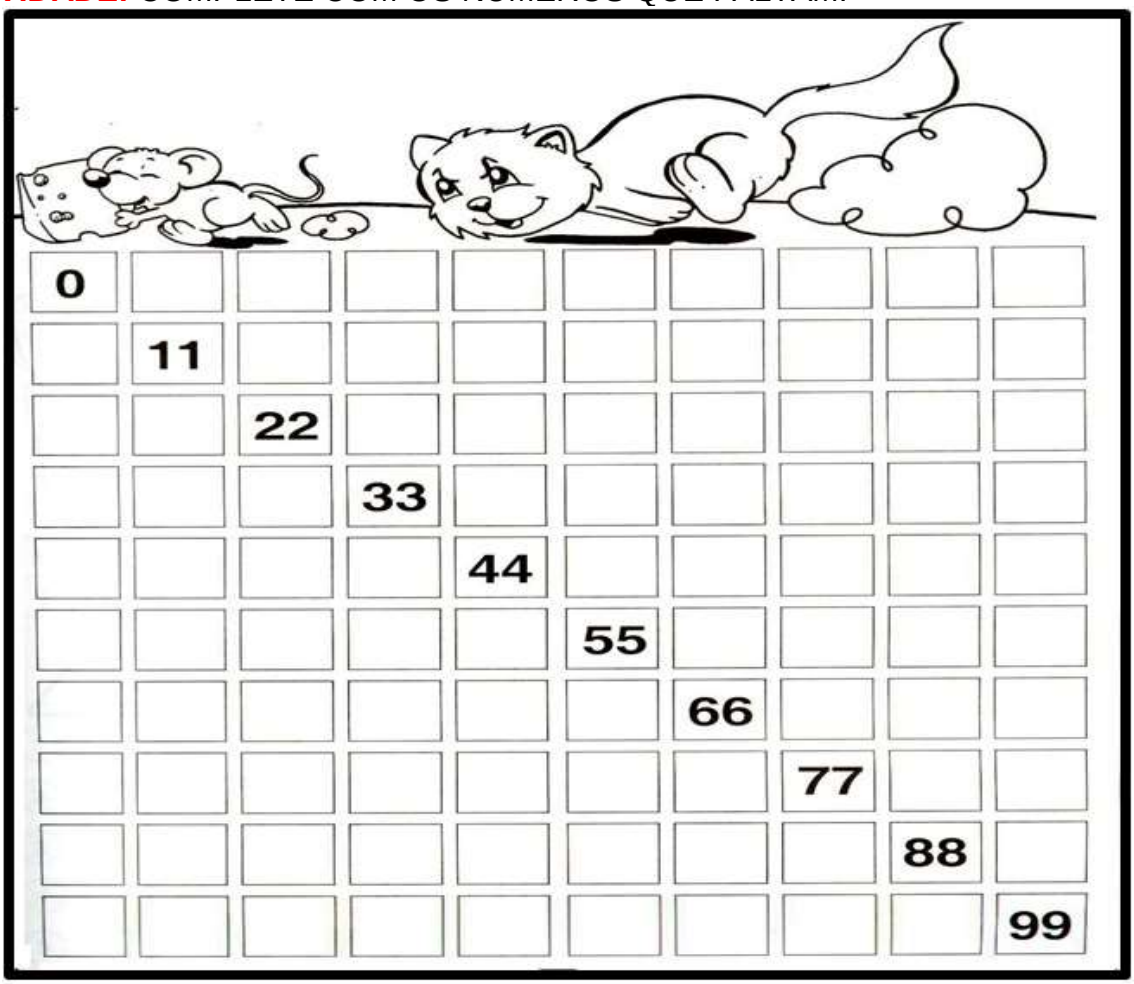


EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).

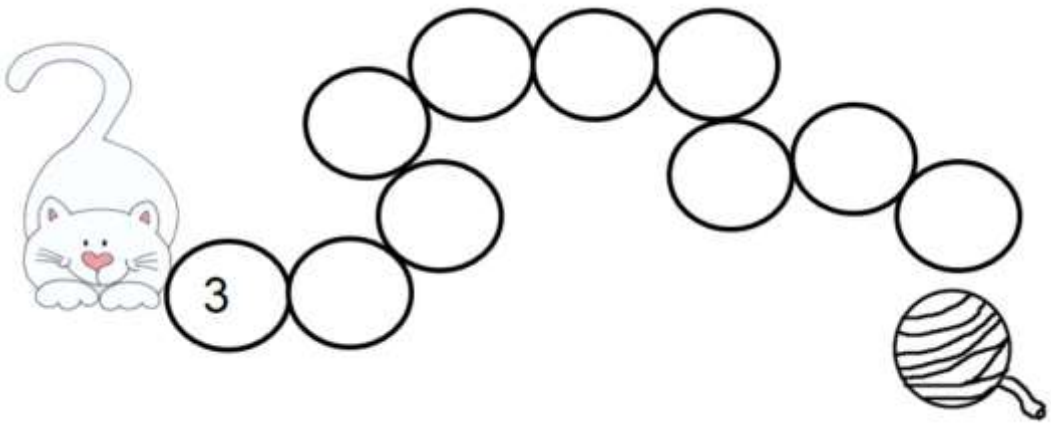
NÚMEROS

VÍDEO NÚMEROS

ATIVIDADE: COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



AGORA, COMPLETE USANDO OS NÚMEROS ORDINAIS DE TRÊS EM TRÊS.



GATOS

VÍDEO GATOS

ATIVIDADE: VOCÊ GOSTA DE GATOS? OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE UM GATO, BEM BONITO, NO QUADRO ABAIXO.









EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).
EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.

ATIVIDADE: AGORA, FAÇA SEU GATO XADREZ PINTANDO COM SUA COR PREFERIDA.



EF15AR05- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.

BOM DIA, TODAS AS CORES!

RUTH ROCHA

VÍDEO BOM DIA, TODAS AS CORES!

LEITURA DELEITE: VAMOS FALAR SOBRE AS CORES.

https://youtu.be/UcAjglFJECo



NA HISTÓRIA APARECEM VÁRIOS ANIMAIS E CADA UM DELES COM UMA OPINIÃO SOBRE AS CORES.

ATIVIDADE: LIGUE OS BICHOS DA FLORESTA ÀS SUAS CORES PREFERIDAS.

CAMALEÃO	**VERDE**
PERNILONGO	**COR DE ROSA**
SABIÁ	**ALARANJADO**
LOUVA-A-DEUS	**AZUL**

ESCREVA SUA COR PREFERIDA:

ATIVIDADE: ESCREVA O QUE O CAMALEÃO ESTÁ FAZENDO NAS FIGURAS.





ESPAÇO PARA ESCRITA

EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).

COMPLETE E PINTE

VÍDEO COMPLETE E PINTE

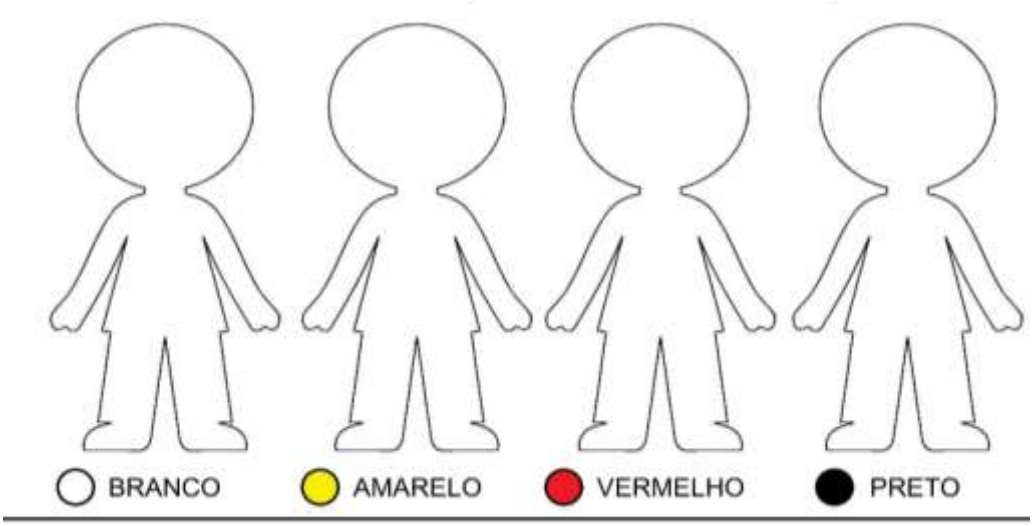
ATIVIDADE: COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:



C		M		L		Ã	

	A		A		E		O

AGORA, PINTE OS MENINOS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

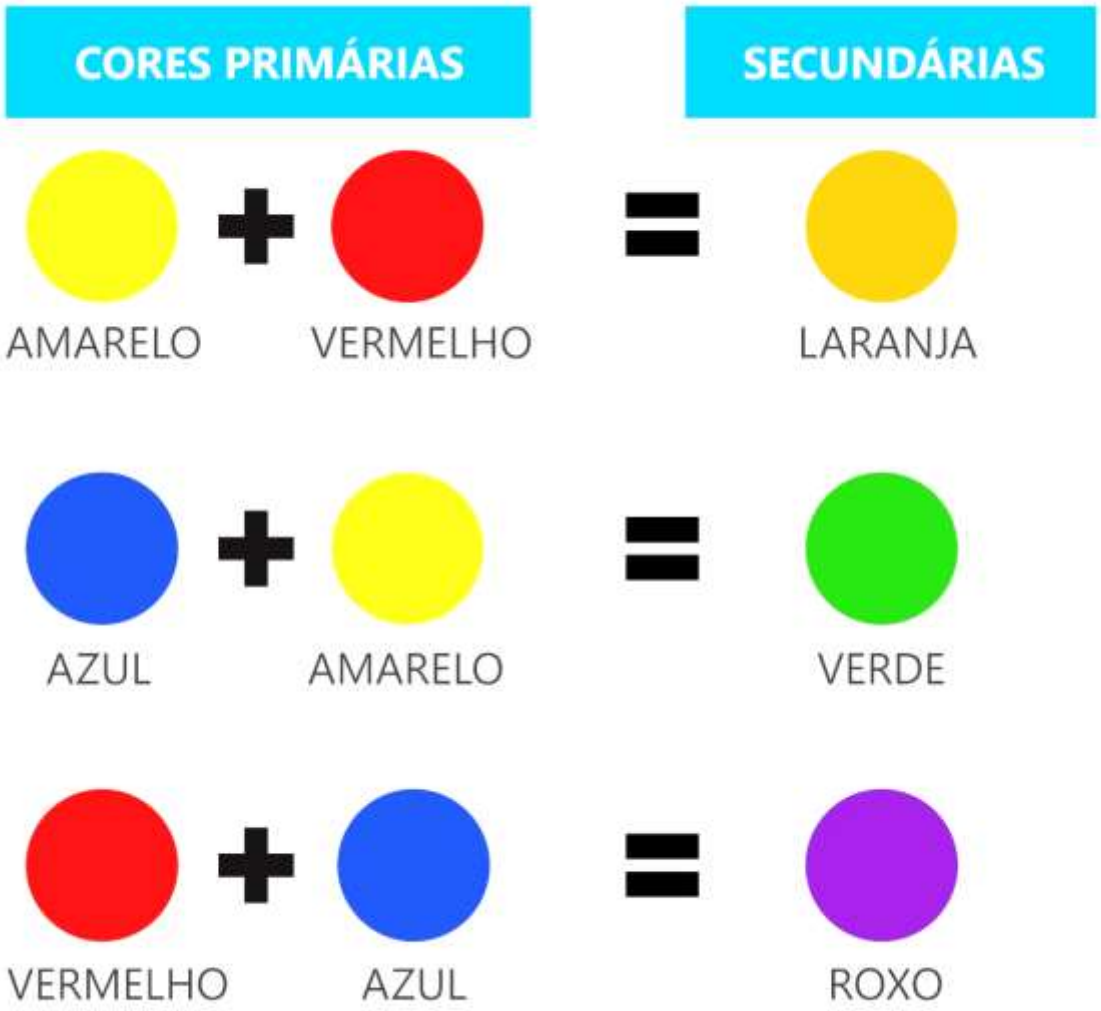


EF15LP13 - IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO (FORMAL OU INFORMAL).

VAMOS ESTUDAR AS CORES

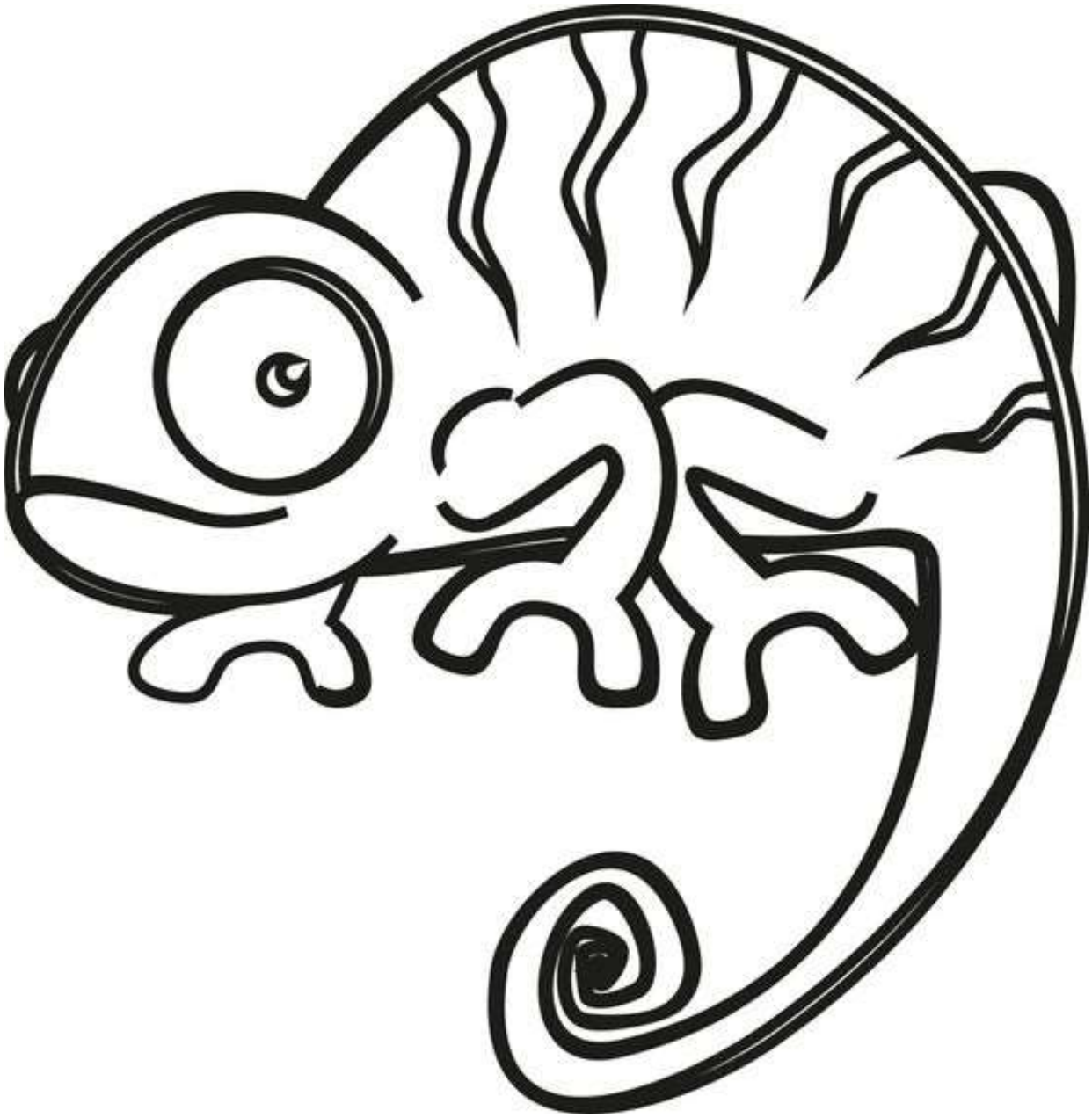
VÍDEO VAMOS ESTUDAR AS CORES

ATIVIDADE: CONHEÇA AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS



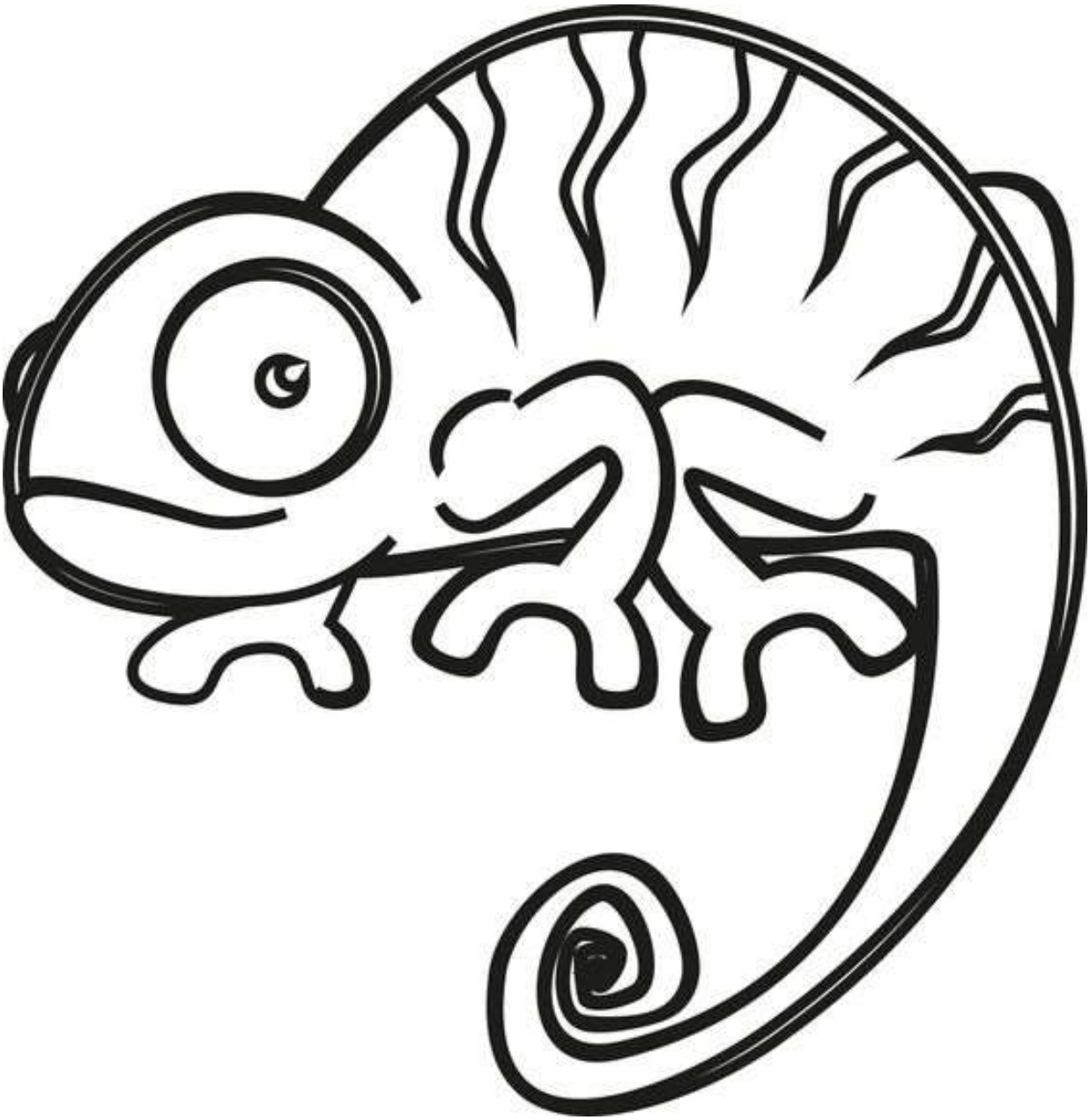
EF15AR05- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.

ATIVIDADE: ESCOLHA UMA COR PRIMÁRIA E PINTE SEU CAMALEÃO.



EF15AR05- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.

AGORA, ESCOLHA E PINTE COM UMA COR SECUNDÁRIA.



EF15AR05- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.

INGLÊS – CADERNO 15

VÍDEO AULA: FAMÍLIA

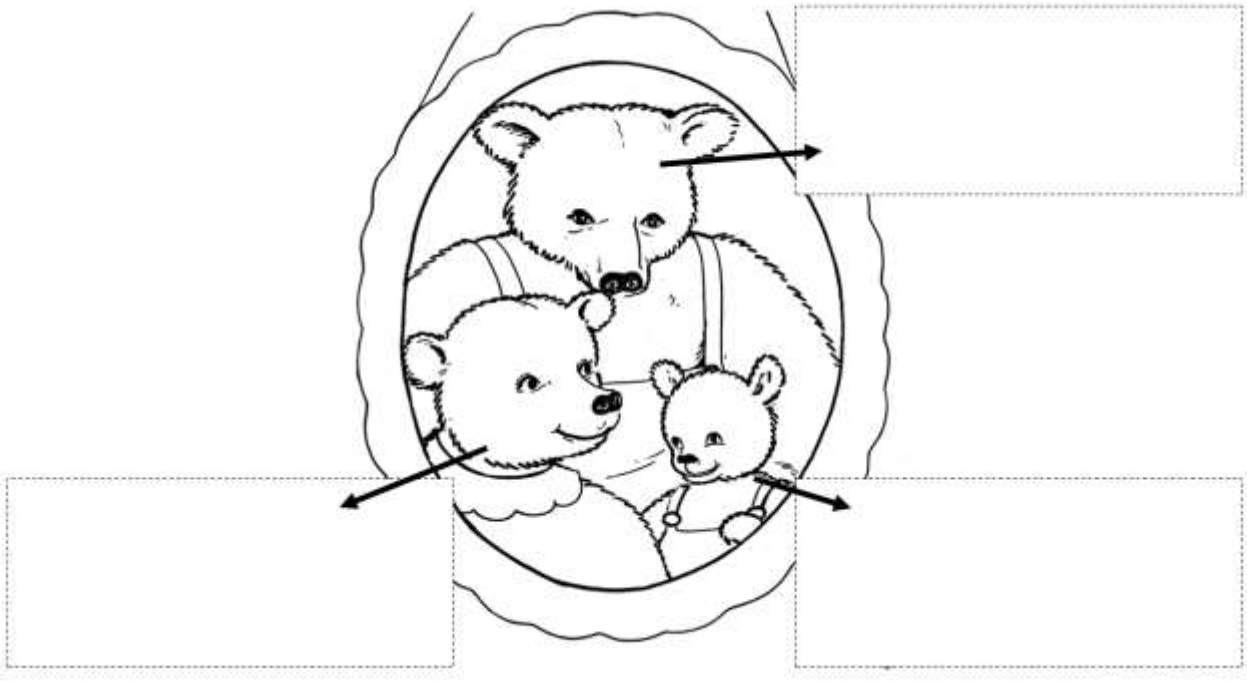
MY NAME IS

I AM


HOT


COLD

NA HISTÓRIA DE **"GOLDILOCKS"**, HÁ UMA **FAMILY** COM 3 **BEARS**. PINTE COM CAPRICHO A FOTO DA FAMILY, E RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS ANTIGOS, LETRINHAS PARA FORMAR OS NOMES DE CADA MEMBRO DA **FAMILY: MOM, DAD, BABY**



FAÇA UMA DOBRADURA DE **BEAR** (URSINHO).
ENFEITE SUA DOBRADURA, TRANSFORMANDO-A EM **MOM**, **DAD**, OU **BABY.**
QUAL MEMBRO DA **FAMILY** VOCÊ ESCOLHEU PARA TRANSFORMAR SUA DOBRADURA?

TIRE UMA FOTO SEGURANDO SUA DOBRADURA E ENVIE AO SEU **TEACHER.**

(EF15LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
(EF01LI09) Construir repertório lexical referente ao tema membros da família.
(EF02LI09) Falar de como está se sentindo utilizando a estrutura frasal: "I am fine".

EDUCAÇÃO FÍSICA / 015

NOME: _____ **SÉRIE**_____

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NORMAS E REGRAS

PRECISAMOS ESTAR ATENTOS ÀS NORMAS E REGRAS DOS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS (CASA, ESCOLA), ENTRE OUTROS. ASSIM, CONTRIBUÍMOS PARA UM AMBIENTE SEGURO, DE IGUALDADE E AGRADÁVEL A TODOS.

1 – O MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO (PANDEMIA) NOS DEIXA AINDA MAIS ALERTAS PARA SEGUIRMOS DIREITINHO AS NORMAS E REGRAS. ASSIM, ESTAMOS CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE E TAMBÉM DAS OUTRAS PESSOAS. AGORA, RELACIONE AS IMAGENS DAS DUAS COLUNAS:











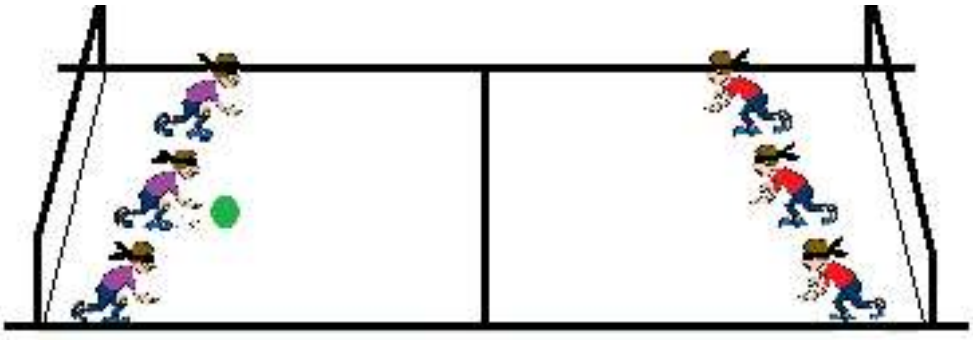


PARTE 2

NOS JOGOS E BRINCADEIRAS TAMBÉM HÁ NORMAS E REGRAS. PARA QUE OS PARTICIPANTES TENHAM DIREITOS IGUAIS E PARA QUE, DURANTE A ATIVIDADE, NINGUÉM SE MACHUQUE.

VAMOS ENTENDER MELHOR NA PRÁTICA!

1 – OBSERVE A IMAGEM DO JOGO GOLBOL. SÃO 3 JOGADORES EM CADA TIME. TODOS, COM OS OLHOS VENDADOS, TENTAM ACERTAR A BOLA NO GOL DO OUTRO TIME, JOGANDO A BOLA COM AS MÃOS E DE FORMA RASTEIRA. PERCEBA QUE OS DOIS TIMES ESTÃO EM SITUAÇÕES DE IGUALDADE PARA A DISPUTA.



JOGO ADAPTADO

2 – CHAME ALGUÉM PARA PARTICIPAR, COM UMA BOLA, UMA SACOLA PLÁSTICA, VENDAS PARA OS OLHOS (TECIDOS ESCUROS), E QUATRO OBJETOS (CHINELO, SAPATOS, BRINQUEDOS). FAÇA AS TRAVES (GOL) COM OS OBJETOS. COLOQUE A BOLA DENTRO DA SACOLA PLÁSTICA. POSICIONE-SE VENDADO NA POSIÇÃO DE GOLEIRO. ARREMESSE A BOLA COM O OBJETIVO DE FAZER O GOL NO “ADVERSÁRIO”. ELE TENTARÁ AGARRAR A BOLA PELO BARULHO DA BOLA ENSACADA. NA SEQUÊNCIA, ELE DEVERÁ ARREMESSAR E VOCÊ DEFENDER.



EI02CG05 – ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADOS RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
EI02CG05 – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES.