CADERNO DE ATIVIDADES DO ALUNO

APONTE A CÂMERA DO SEU CELULAR PARA O QR CODE. BOA AULA.

EDIÇÃO 015/2021

13 DE SETEMBRO A 24 DE SETEMBRO

3º BIMESTRE

DEFICIÊNCIA FÍSICA

AEE

NA ROTINA DE ESTUDOS, ATENTAR-SE PARA:

* ASSISTIR AOS VÍDEOS COM AS LEITURAS E EXPLICAÇÕES PARA AUXÍLIO NAS ATIVIDADES;

* PREENCHER O CABEÇALHO E, EM SEGUIDA, REALIZAR AS ATIVIDADES;

* APÓS O TÉRMINO, ENTREGAR ESTE CADERNO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS NA SUA UNIDADE ESCOLAR.



ESCOLA: _____

NOME: _____

SÉRIE: _____

DATA: _____

PROF.: _____

CRONOGRAMA QUINZENAL

A.E.E DEFICIÊNCIA FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
❖ **ATIVIDADE:** ADIÇÃO	❖ **ATIVIDADE:** QUANTIDADE	❖ **ATIVIDADE**: QUEBRA - CABEÇA	❖ **ATIVIDADE:** FAZENDO ARTE	❖ **ATIVIDADE:** LETRAS INICIAIS

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
❖ **ATIVIDADE:** CORES E FORMAS	❖ **ATIVIDADE:** A MAGIA DO ALFABETO ❖ **ATIVIDADE** COORDENAÇÃO MOTORA	❖ **ATIVIDADE:** JOGO DA MEMÓRIA ❖ **ATIVIDADE:** LIGUE OS DEDINHOS	❖ **ATIVIDADE:** RECORTE E COLE	❖ **INGLÊS** FAMÍLIA ❖ **EDUCAÇÃO FÍSICA** NORMA E REGRAS

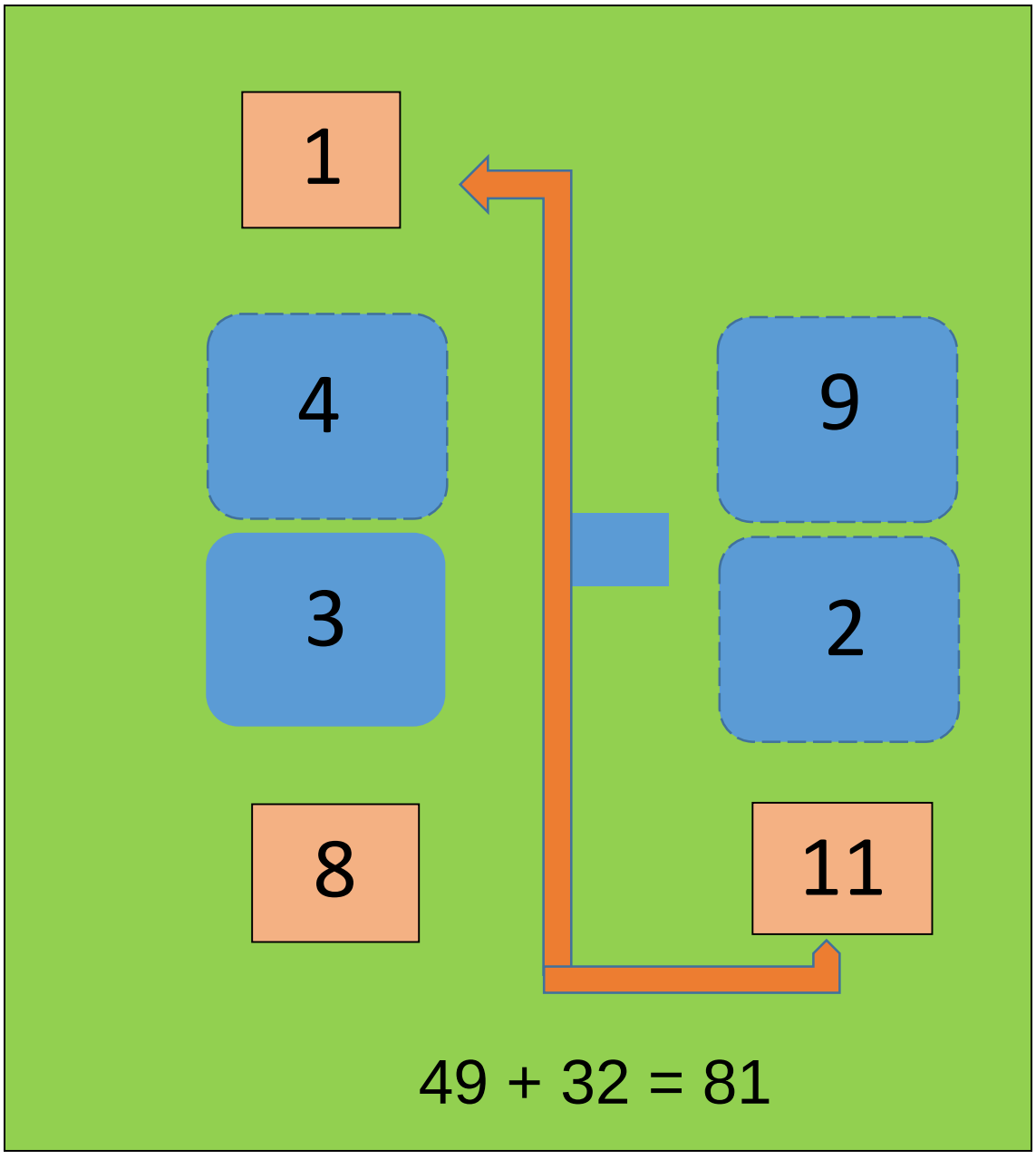
ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

- ✓ TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
- ✓ TODAS AS AULAS POSSUEM UM VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES.
- ✓ ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, LEIA O CADERNO E ORGANIZE OS MATERIAIS QUE SERÃO NECESSÁRIOS.

ADIÇÃO

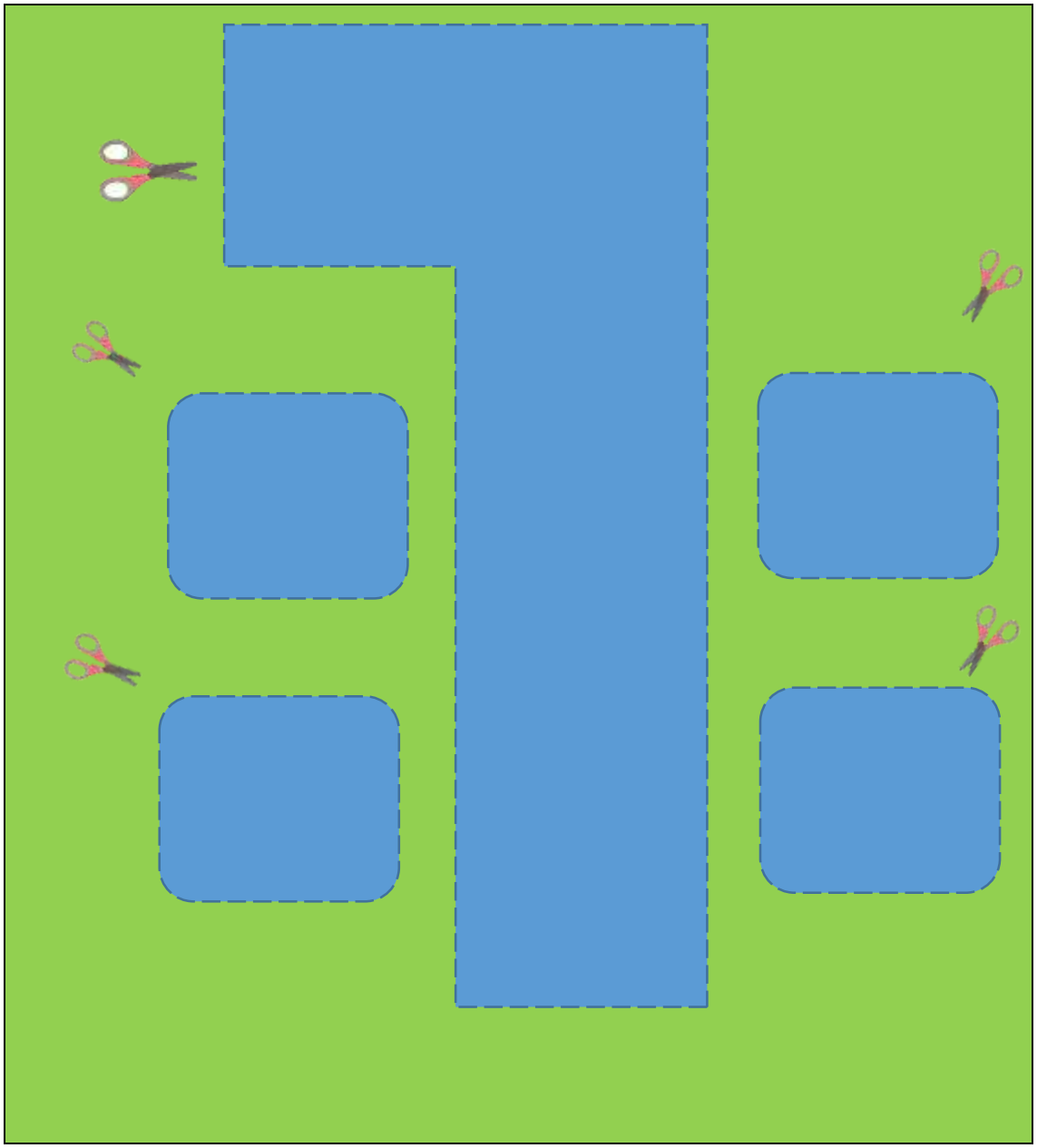
VÍDEO ADIÇÃO

ATIVIDADE: EFETUE AS ADIÇÕES UTILIZANDO O ANEXO 1 E 2, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA VÍDEO-AULA.



EF01MA06 - CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.

ANEXO 1



ANEXO 2

0 1 2 3 4 5 6

7 8 9

0 1 2 3 4 5 6

7 8 9

0 1 2 3 4 5 6

7 8 9

QUANTIDADE

VÍDEO QUANTIDADE

ATIVIDADE: RELACIONE NÚMERO A QUANTIDADE, COLOCANDO EM CADA CASINHA A QUANTIDADE PEDIDA.



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CAIXA DE OVOS;
- BOTÕES OU BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.

A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A QUANTIDADE DE BOTÕES NO NÚMERO CORRESPONDENTE.

PARA TRABALHAR OUTRAS HABILIDADES, PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR AS BOLINHAS COM PEGADOR DE SALADA OU PRENDEDOR DE ROUPAS.

http://spielzeug.creditnewsblog.com/2020/03/13/happy_feet_class%F0%9F%90%A7-on-instagram-%F0%9F%A5%9A%F0%9F%90%A3-eierschachteln-umfunktioniert-%F0%9F%90%A3%F0%9F%A5%9A-hier-2-beispiele-1%EF%B8%8F%E2%83%A3-knopfbox-die-kinder-befullen/

EF01MA01 - UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

QUEBRA -CABEÇA

VÍDEO QUEBRA-CABEÇA

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

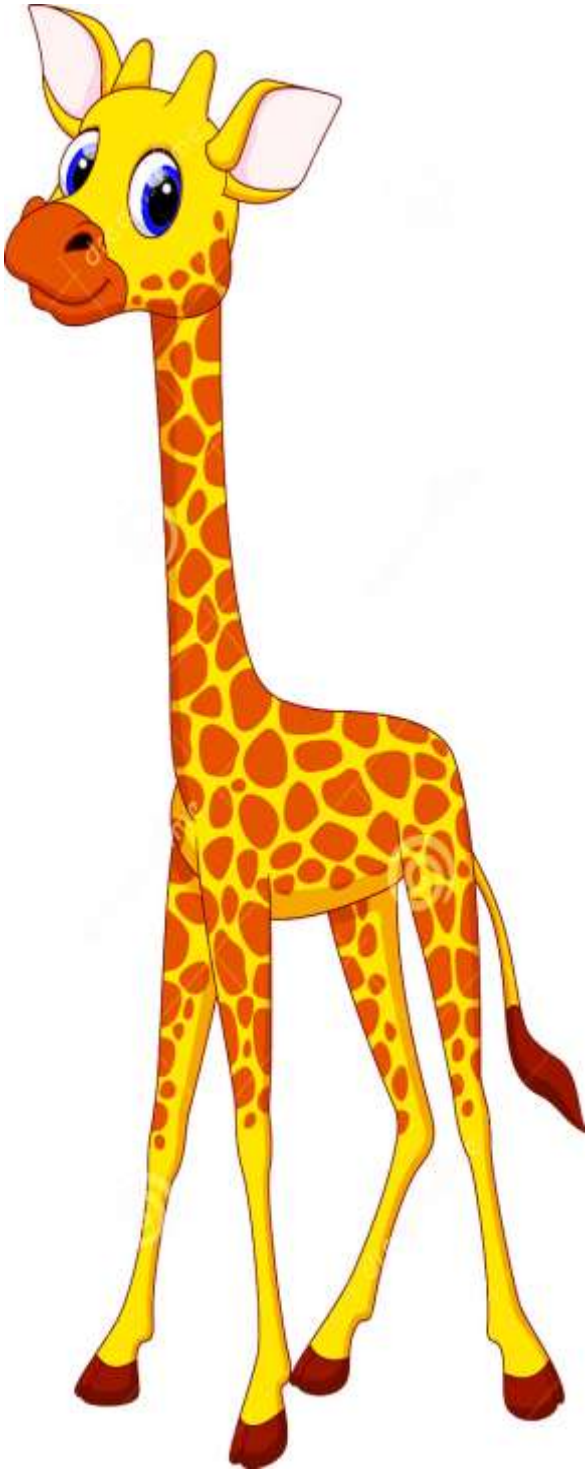
- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- ROLO DE PAPEL FILME OU ALUMÍNIO;
- UM CD;
- COLA QUENTE.

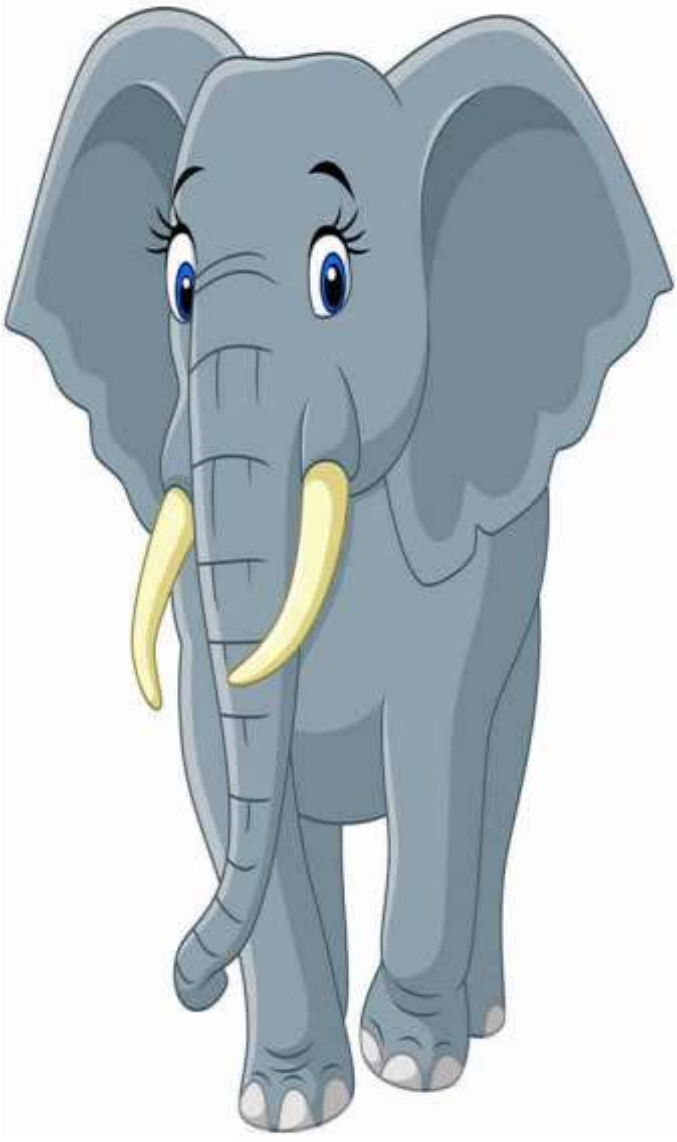
COLE A IMAGEM NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. CASO SEJA NECESSÁRIO, UTILIZE MAIS ROLINHOS PARA CADA IMAGEM. DEPOIS DE COLADAS AS IMAGENS, RECORTE CADA ROLINHO AO MEIO. AGORA, É SÓ MONTAR.

http://brinquedosmaterialreutilizado.blogspot.com/2019/03/brincando-com-as-cores.html?m=1

EI02TS02 - UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ANEXO









https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fdesenho-de-macaco-fofo-pendurado-no-galho-de-uma-arvore_10127521.htm&psig=AOvVaw2f5bjViiBt2lMej8t1jov9&ust=1629296723220000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCOjRxrihuPICFQAAAAAdAAAAABAd

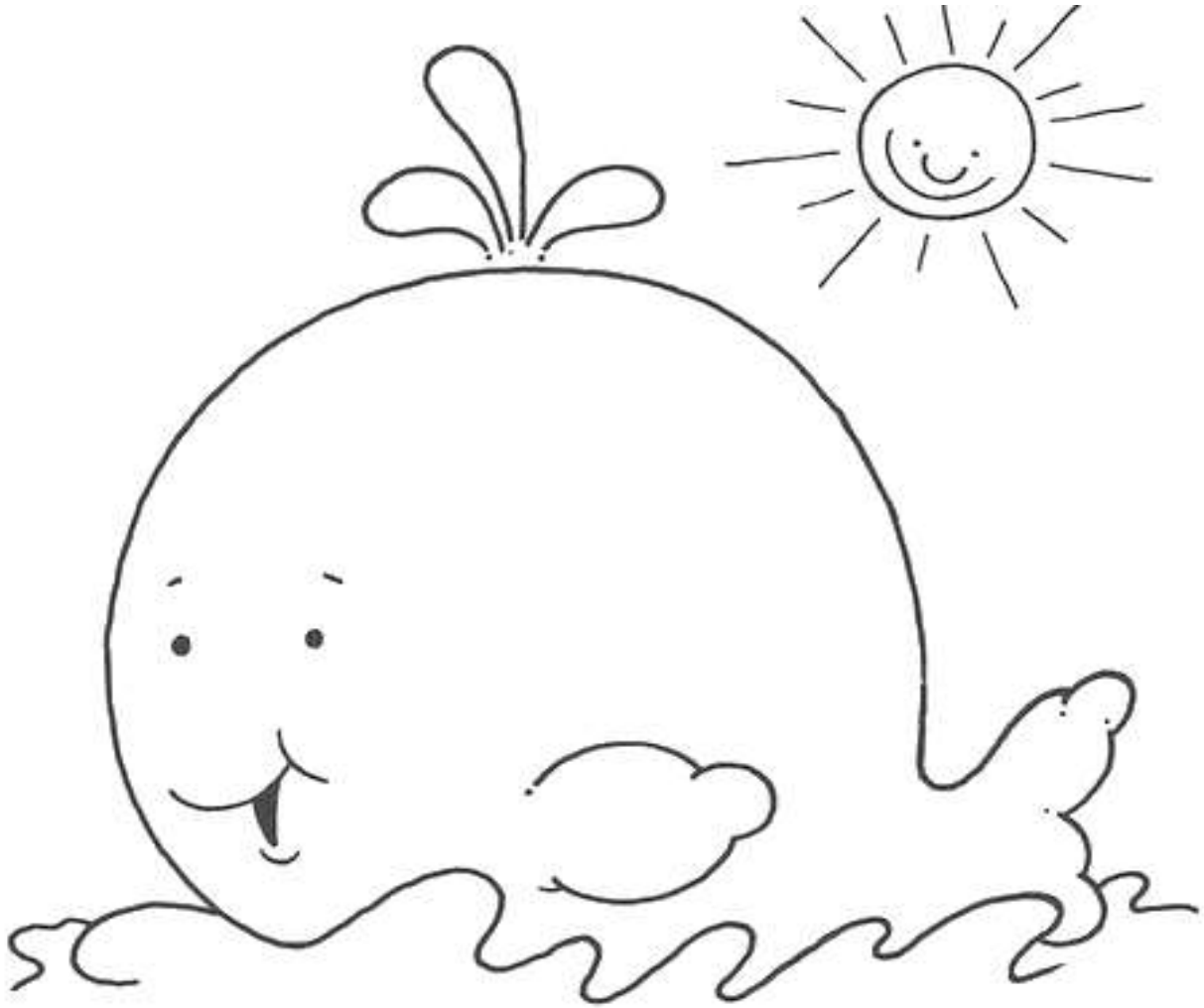
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Filustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-desenhos-animados-bonitos-do-girafa-**image47013575&psig=AOvVaw0W3FeH-JoywdcfFQkh3-tK&ust=16292951828 https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcomofazeremcasa.net%2Fdesenhos-para-colorir-de-**elefante%2F&psig=AOvVaw3Iyf4xgjcALqAJ_-i2xV6V&ust=1629296047275000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCOD11YefuPICFQAAAAAdAAAAABAD82000&source=images&cd=vfe&ve d=0C AgQjRxqFwoTCKiC3eCbuPICFQAAAAAdAAAAABAo https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.com.pt%2Fmurais-de-parede%2Fcute-baby-zebra-cartoon-

52766697&psig=AOvVaw3_W5hH6RQyTIpgfJ6uzt_h&ust=1629296310100000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCLjnovOfuPICFQAAAAAdAAAABAJ

FAZENDO ARTE

VÍDEO FAZENDO ARTE

ATIVIDADE: COLE PEDACINHOS DE PAPEL AZUL NO MAR E PINTE A BALEIA E O SOL.

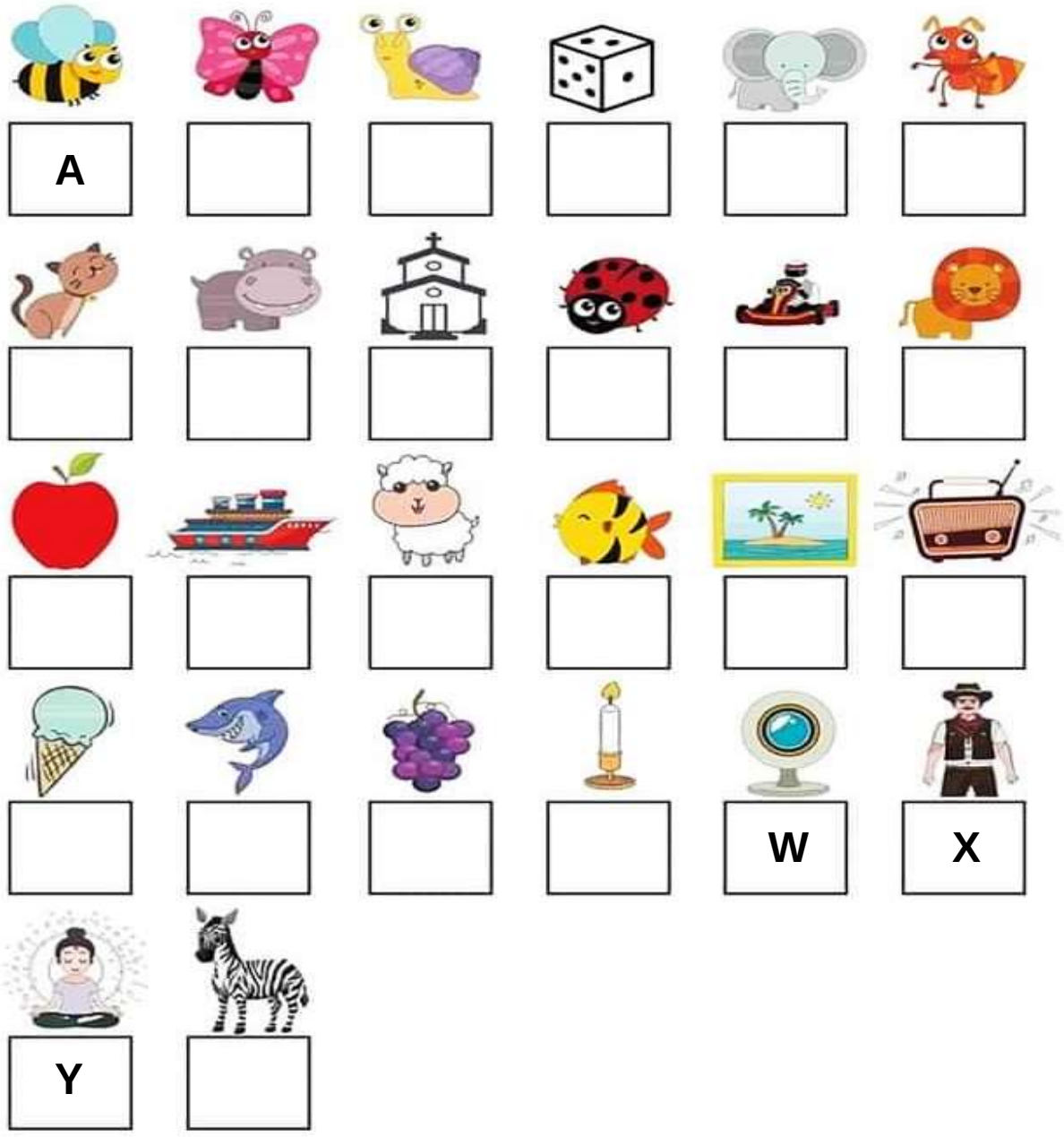


EI02CG05 - DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

LETRAS INICIAIS

VÍDEO LETRAS INICIAIS

ATIVIDADE: DESCUBRA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA NO QUADRADO.

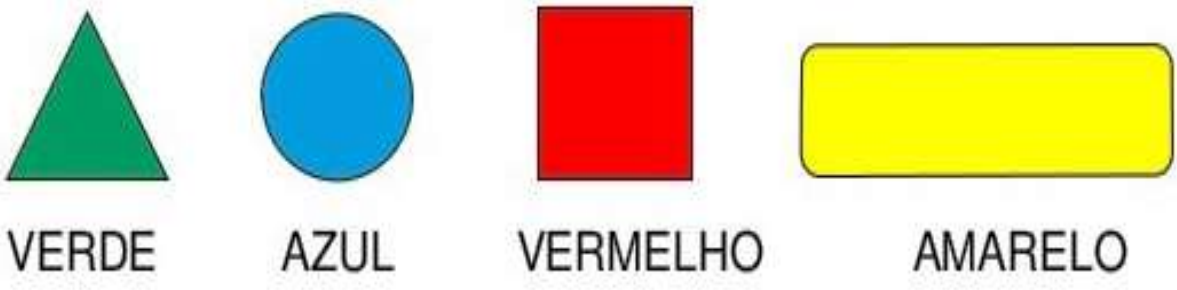


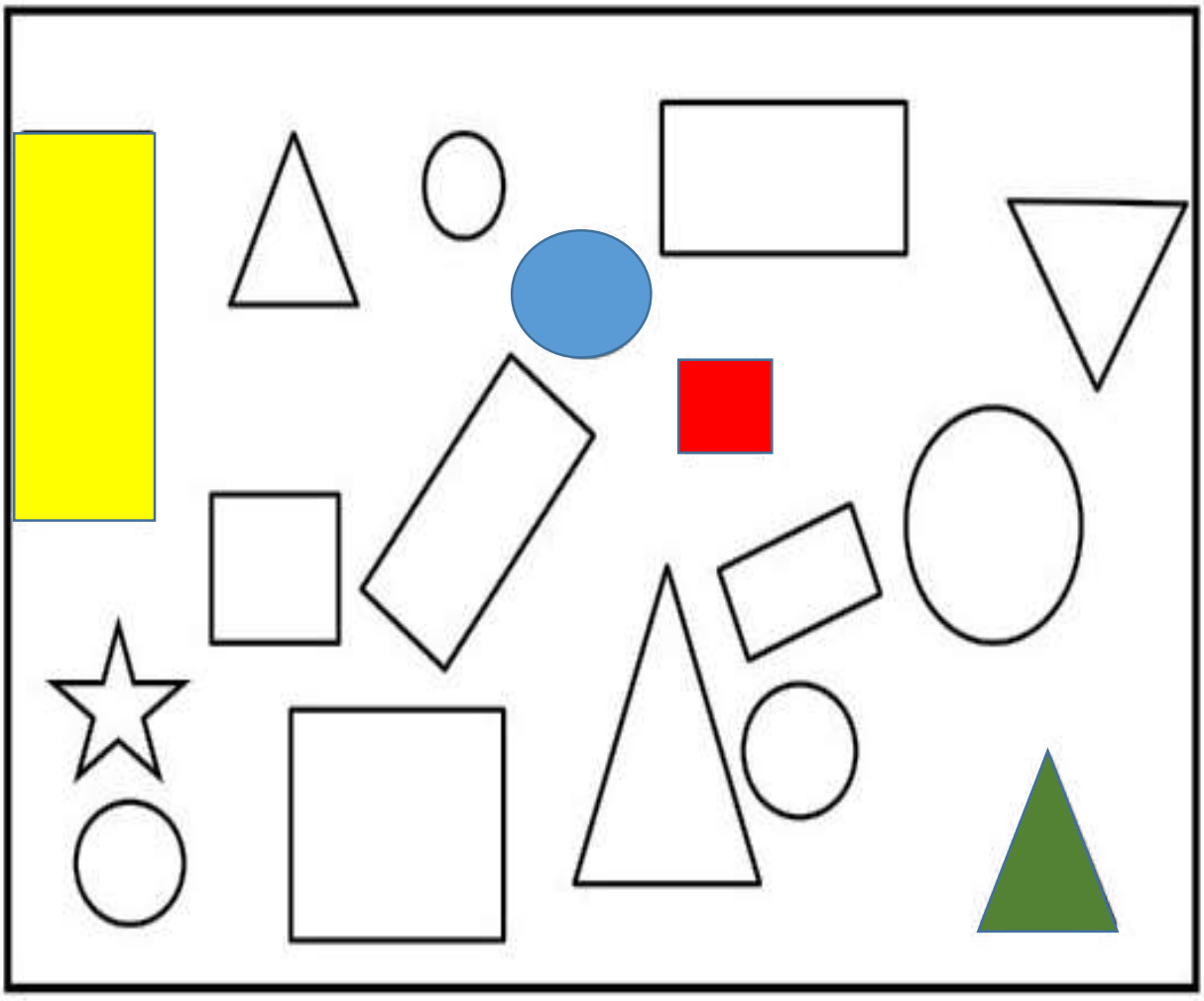
EF01LP05 - RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

CORES E FORMAS

VÍDEO CORES E FORMAS

ATIVIDADE: PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.





EI03ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

A MAGIA DO ALFABETO

VÍDEO A MAGIA DO ALFABETO

ASSISTA A HISTÓRIA “A MAGIA DO ALFABETO” ACESSANDO O LINK:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1JKDXNNLIUC



FONTE: HTTPS://EDUCACAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/2019/02/A-MAGIA-DO-ALFABETO.HTML

EF35LP27 - LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS EM VERSOS, EXPLORANDO RIMAS, SONS E JOGOS DE PALAVRAS, IMAGENS POÉTICAS (SENTIDOS FIGURADOS) E RECURSOS VISUAIS E SONOROS.
EF15LP03 - LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.

COORDENAÇÃO MOTORA

ATIVIDADE: CUBRA O PONTILHADO DO ALFABETO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

AGORA, REESCREVA O ALFABETO.



FONTE: WWW.KITSOESCOLA.COM

EF01LP04 - DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

JOGO DA MEMÓRIA

ATIVIDADE: RECORTE E COLE O ALFABETO EM UMA CARTOLINA.





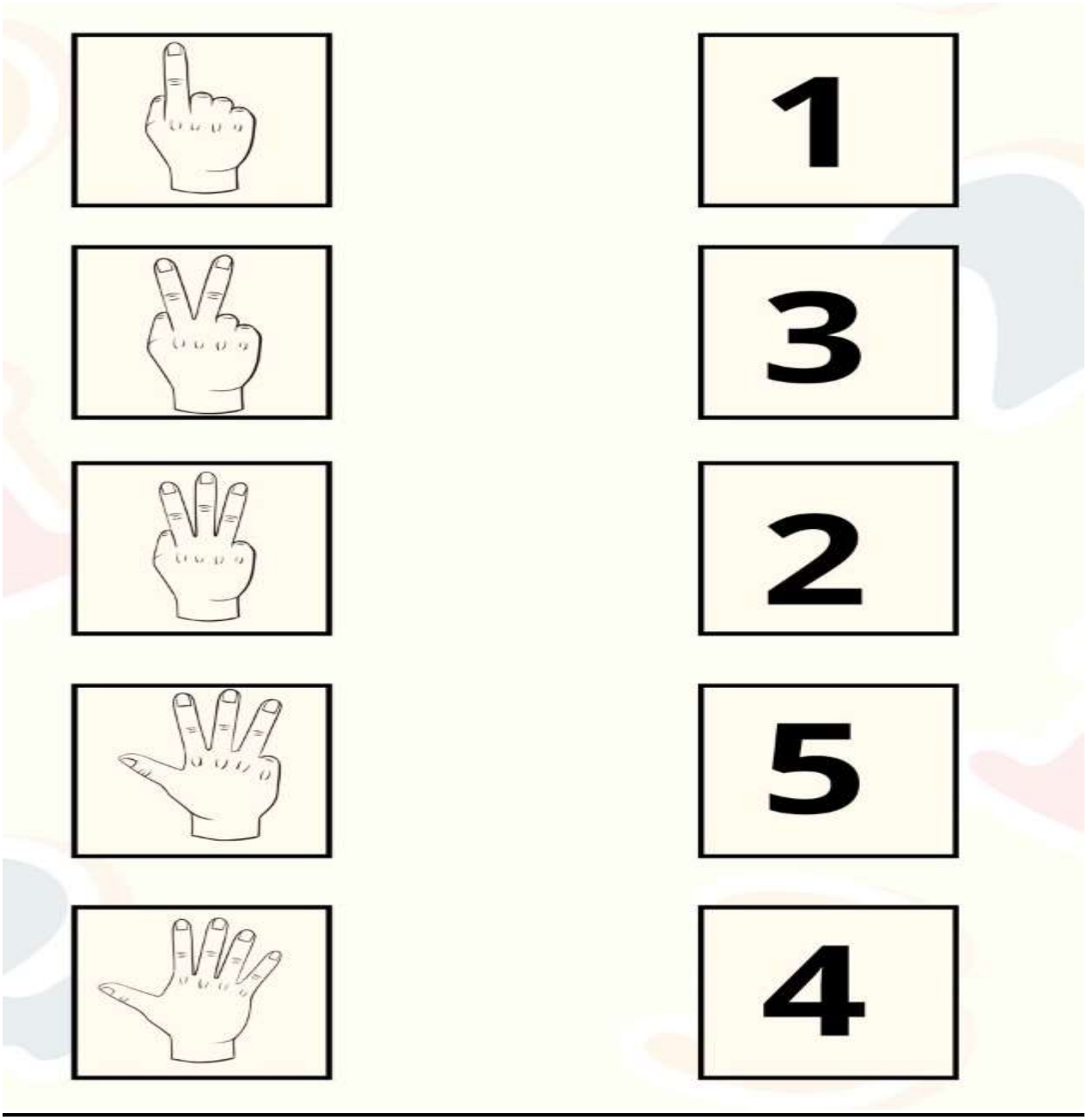
FONTE: WWW.KITSOESCOLA.COM

EF01LP10 - NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.

LIGUE OS DEDINHOS

VÍDEO LIGUE OS DEDINHOS

ATIVIDADE: LIGUE OS DEDINHOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

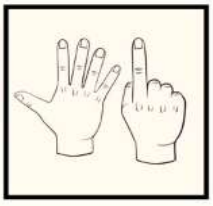
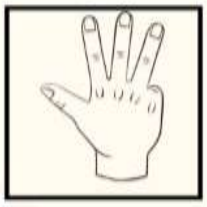
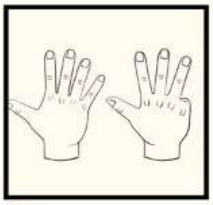
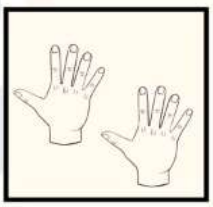


FONTE: WWW.KITSOESCOLA.COM

EF01MA01 - UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

RECORTE E COLE

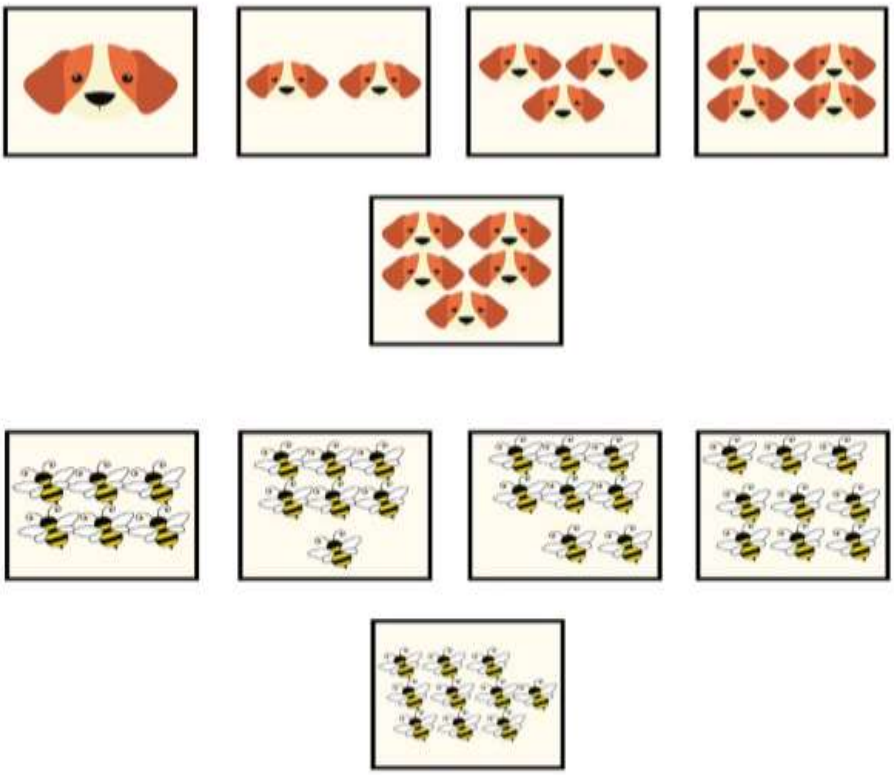
ATIVIDADE: RECORTE E COLE AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM AOS NÚMEROS.

	1			6	
	2			7	
	3			8	
	4			9	
	5			10	

FONTE: WWW.KITSOESCOLA.COM

EF01MA04 - CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.

ANEXO



FONTE: WWW.KITSOESCOLA.COM

INGLÊS – CADERNO 15

VÍDEO AULA: FAMÍLIA

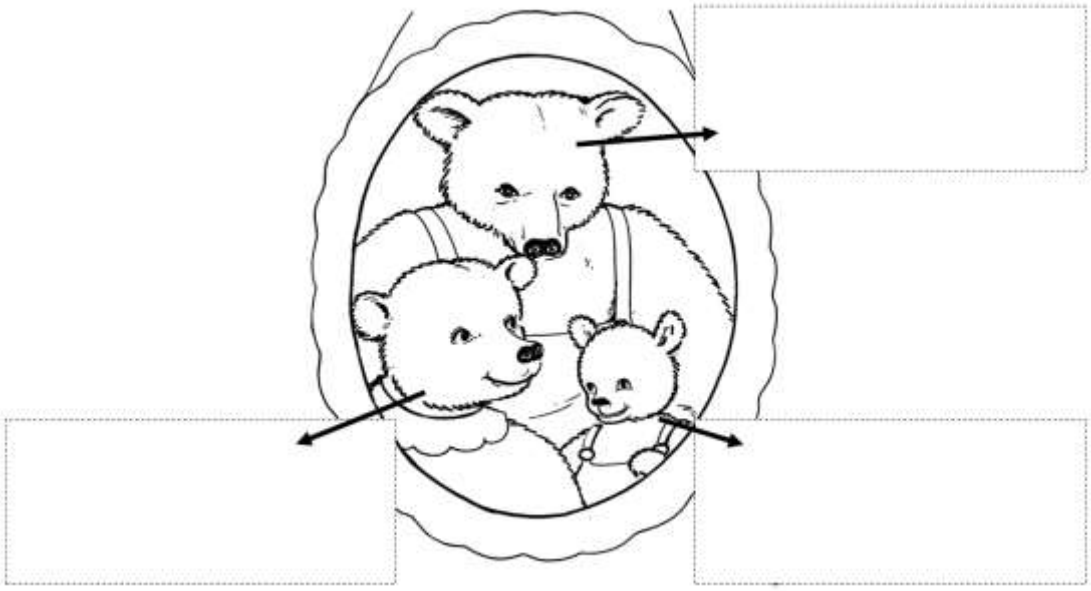
MY NAME IS

I AM


HOT


COLD

NA HISTÓRIA DE **"GOLDILOCKS"**, HÁ UMA **FAMILY** COM 3 **BEARS**. PINTE COM CAPRICHO A FOTO DA FAMILY, E RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS ANTIGOS, LETRINHAS PARA FORMAR OS NOMES DE CADA MEMBRO DA **FAMILY: MOM, DAD, BABY**



FAÇA UMA DOBRADURA DE **BEAR** (URSINHO).
ENFEITE SUA DOBRADURA, TRANSFORMANDO-A EM **MOM**, **DAD**, OU **BABY.**
QUAL MEMBRO DA **FAMILY** VOCÊ ESCOLHEU PARA TRANSFORMAR SUA DOBRADURA?

TIRE UMA FOTO SEGURANDO SUA DOBRADURA E ENVIE AO SEU **TEACHER.**

(EF15LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
(EF01LI09) Construir repertório lexical referente ao tema membros da família.
(
EF02LI09) Falar de como está se sentindo utilizando a estrutura frasal: "I am fine"

EDUCAÇÃO FÍSICA / 015

NOME: _____ **SÉRIE**_____

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NORMAS E REGRAS

PRECISAMOS ESTAR ATENTOS ÀS NORMAS E REGRAS DOS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS (CASA, ESCOLA), ENTRE OUTROS. ASSIM, CONTRIBUÍMOS PARA UM AMBIENTE SEGURO, DE IGUALDADE E AGRADÁVEL A TODOS.

1 – O MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO (PANDEMIA) NOS DEIXA AINDA MAIS ALERTAS PARA SEGUIRMOS DIREITINHO AS NORMAS E REGRAS. ASSIM, ESTAMOS CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE E TAMBÉM DAS OUTRAS PESSOAS. AGORA, RELACIONE AS IMAGENS DAS DUAS COLUNAS:

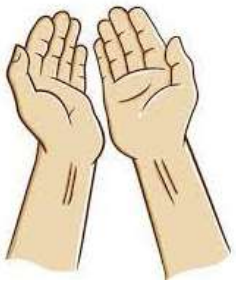










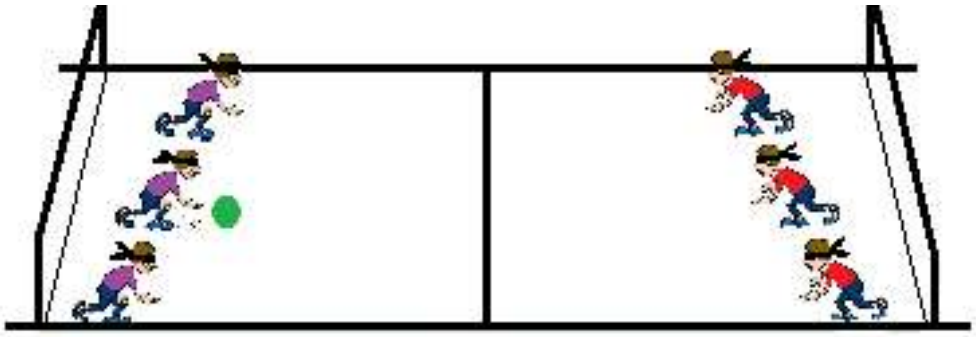


PARTE 2

NOS JOGOS E BRINCADEIRAS TAMBÉM HÁ NORMAS E REGRAS. PARA QUE OS PARTICIPANTES TENHAM DIREITOS IGUAIS E PARA QUE, DURANTE A ATIVIDADE, NINGUÉM SE MACHUQUE.

VAMOS ENTENDER MELHOR NA PRÁTICA!

1 – OBSERVE A IMAGEM DO JOGO GOLBOL. SÃO 3 JOGADORES EM CADA TIME. TODOS, COM OS OLHOS VENDADOS, TENTAM ACERTAR A BOLA NO GOL DO OUTRO TIME, JOGANDO A BOLA COM AS MÃOS E DE FORMA RASTEIRA. PERCEBA QUE OS DOIS TIMES ESTÃO EM SITUAÇÕES DE IGUALDADE PARA A DISPUTA.



JOGO ADAPTADO

2 – CHAME ALGUÉM PARA PARTICIPAR, COM UMA BOLA, UMA SACOLA PLÁSTICA, VENDAS PARA OS OLHOS (TECIDOS ESCUROS), E QUATRO OBJETOS (CHINELO, SAPATOS, BRINQUEDOS). FAÇA AS TRAVES (GOL) COM OS OBJETOS. COLOQUE A BOLA DENTRO DA SACOLA PLÁSTICA. POSICIONE-SE VENDADO NA POSIÇÃO DE GOLEIRO. ARREMESSE A BOLA COM O OBJETIVO DE FAZER O GOL NO “ADVERSÁRIO”. ELE TENTARÁ AGARRAR A BOLA PELO BARULHO DA BOLA ENSACADA. NA SEQUÊNCIA, ELE DEVERÁ ARREMESSAR E VOCÊ DEFENDER.



EI02CG05 – ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADOS RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
EI02CG05 – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES.